

# СОЦИАЛИЗАЦИЯ И ГИГИЕНИЧЕСКИЕ РЕАЛИИ СОВРЕМЕННОЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ

В.Н. Егоров, И.Б. Губанцева

Тульский государственный университет, Россия, EgorovW@mail.ru

**Введение.** Студенческая молодежь представляет собой социально–демографическую группу, отличительной особенностью которой является социальная мобильность, активность, склонность к инновациям, повышенная адаптивная способность, потребность в самоидентификации и самореализации [3, 7]. В современных условиях преобразований в экономике, политике, социальной и духовной сферах общества в данной группе происходит пересмотр ценностных приоритетов и ориентиров, меняется положение молодежи в обществе, а вместе с тем и её социологический портрет [2, 3, 5, 6].

Кроме того, следует отметить, что среди обучающихся в вузах немало студентов с различными заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья. Количество первокурсников, имеющих ослабленное здоровье, недостаточную физическую подготовленность колеблется от 13 до 25% [1]. Сложившееся положение является результатом влияния объективных и субъективных факторов, к которым можно отнести такие социально–психологические и гигиенические показатели образа жизни учащейся молодежи, как умственное перенапряжение, снижение двигательной активности, занятия в ночное время, сокращение длительности ночного сна, нерегулярное питание и т.д. [8, 9].

**Методы и организация исследования.** Исследование особенностей социологического портрета современного студента и гигиенических аспектов его жизнедеятельности осуществлялось посредством анкетирования.

При исследовании социально–психологических характеристик студентов основной упор делался на изучение особенностей условий проживания студентов и их семейного положения, взаимоотношений в семье, со сверстниками и преподавателями, удовлетворенность, как самим собой и занимаемым местом в обществе, так и окружающими молодых людей проблемами социально–психологического плана.

При анализе гигиенических особенностей жизнедеятельности студентов особое внимание уделялось рассмотрению вопросов питания, суточного режима дня, двигательной активности и оценке рациональности использования свободного времени.

Исследование проводилось на базе кафедры физического воспитания и спорта Тульского государственного университета. В анкетировании приняло участие 880 студентов первого курса.

**Результаты исследования и их обсуждение.** Современного среднестатистического студента, относительно демографических сведений (табл. 1), можно охарактеризовать следующим образом: городской житель, в возрасте 17–18 лет, из полной семьи, имеющий сестру или брата. Проживает вместе с родителями, не обременен узами брака и воспитанием детей.

Анализ социальной удовлетворенности студентов (табл. 2) показал, что, в основном, их устраивают условия собственного проживания и быта, отношения в родительской семье и со сверстниками, положение в академической группе и взаимоотношения с преподавателями. Проявляют интерес к выбранной учебной специальности. При этом имеют противоречивые мнения о сексуальной жизни, успеваемости в вузе, а также финансовом и материальном положении.

Таблица 1 – Демографические сведения о студенческой молодежи

№ п/п	Сведения	Девушки, %	Юноши, %	Всего, %
1.	Место проживания: - дома; - в общежитии; - на квартире	56 17 27	59 10 31	57 14 29
2.	Группа проживания: - родительская семья; - собственная семья; - родительская и собственная семья; - с соседями по общежитию или квартире; - проживаю один	69 1 2 25 3	76 1 2 19 2	72 1 2 22 3
3.	Родительская семья: - полная; - неполная (нет отца); - неполная (нет матери) - нет обоих	81 17 — 2	85 15 — —	83 16 — 1
4.	Количество братьев и сестер: - нет; - 1 чел.; - 2 чел.; - более 2–х чел.	37 55 7 1	36 57 6 1	36 56 7 1
5.	Семейное положение: - не состоят в браке; - состоят в браке.	99 1	100 —	99 1
6.	Количество детей: - нет; - один; - двое; - более двух.	99 0,5 — 0,5	100 — — —	99 0,5 — 0,5

В рамках социологического исследования отдельно изучалось отношение студентов к вредным привычкам (табл. 3), которое в общем виде можно охарактеризовать, как нейтральное к курению и алкоголю, при отрицательном восприятии возможности употребления наркотиков. Однако обращало на себя внимание, что у студентов отношение к курению более негативно, чем к употреблению алкоголя, а процент девушек положительно относящихся к данным вредным привычкам выше, чем у юношей.

Сравнивая социально–демографические характеристики девушек и юношей можно отметить, что во многом они схожи, но при этом между ними есть ряд отличительных особенностей, такие, как – девушки, в отличие от юношей, чаще неудовлетворенны финансовым и материальным положением, меньше задумываются о своей будущей профессиональной деятельности, более негативно относятся к употреблению алкоголя и наркотиков.

Анализ гигиенических особенностей жизнедеятельности студентов показал, что, несмотря на имеющиеся благоприятные условия по месту проживания, около 50% опрошенных студентов высказали недовольство в отношении качества и режима питания. Более 60 % респондентов имели затруднения с употреблением очищенной воды, как по месту проживания, так и в течение дня.

Таблица 2 – Социальная удовлетворенность студенческой молодежи

№ п/п	Удовлетворенность	Девушки, %	Юноши, %	Всего, %
1.	Условиями проживания и быта: - да; - нет; - не имеют определенного мнения	70 20 10	78 13 9	73 17 10
2.	Отношениями в родительской семье: - да; - нет; - не имеют определенного мнения - не имеют семьи	87 6 7 —	89 4 7 —	88 5 7 —
3.	Отношениями в собственной семье: - да; - нет; - не имеют определенного мнения - не имеют семьи	25 3 3 69	30 1 1 68	27 2 2 69
4.	Сексуальной жизнью: - да; - нет; - не имеют определенного мнения	62 19 19	37 20 43	47 19 34
5.	Отношениями в группе проживания: - да; - нет; - не имеют определенного мнения - не имеют данной группы	45 4 4 47	36 7 6 51	39 6 3 52
6.	Отношениями со сверстниками: - да; - нет; - не имеют определенного мнения	89 3 8	92 5 3	90 5 5
7.	Положением в академической группе: - да; - нет; - не имеют определенного мнения	88 4 8	87 6 7	88 5 7
8.	Удовлетворенность отношениями с преподавателями: - да; - нет; - не имеют определенного мнения	69 9 22	74 10 16	72 9 19
9.	Заинтересованность в получаемой специальности - да; - нет; - не имеют определенного мнения	82 4 14	75 7 18	78 6 16
10.	Финансовым и материальным положением: - да; - нет; - не имеют определенного мнения	47 41 12	38 48 14	41 45 14
11.	Удовлетворенность успеваемостью: - да; - нет; - не имеют определенного мнения	39 44 17	41 45 14	40 45 15

Таблица 3 – Отношение студентов к вредным привычкам

№ п/п	Вредная привычка	Девушки, %	Юноши, %	Всего, %
1.	К курению:			
	- отрицательное;	52	55	54
	- нейтральное;	38	42	41
	- положительное;	7	3	4
2.	- не имеют определенного мнения	3	–	1
	К алкоголю:			
	- отрицательное;	33	40	37
	- нейтральное;	53	54	54
3.	- положительное;	9	4	6
	- не имеют определенного мнения	5	2	3
	К употреблению наркотиков:			
	- отрицательное;	93	100	97
	- нейтральное;	4	–	2
	- положительное;	2	–	0,5
	- не имеют определенного мнения	1	–	0,5

Одной из отличительной особенностью студенческой молодежи являлось не соблюдение режима дня. Только 5% студентов удавалось осуществлять свою жизнедеятельность в рамках расписания. Бессистемный подход наблюдалась и в отношении организации сна. Как правило, режим сна соблюдали не более 20% студентов.

Вызывает опасение положительное отношение студенческой молодежи к употреблению алкоголя. Около 70% юношей и девушек, в возрасте 17–18 лет считают, допустимым явлением употребление спиртосодержащих напитков.

**Выводы.** Специфика социализации студенческой молодежи и её гигиенических аспектов жизнедеятельности свидетельствовала, что данная социально–демографическая группа является группой особого внимания. У студентов по многим вопросам социального характера нет определенного мнения, знания о гигиенических требованиях не являются основанием для их выполнения, нейтральное отношение к вредным привычкам не всегда реализуется на практике. Все в целом создает предпосылки для снижения адаптационных возможностей организма студентов, а также невозможности выполнения должных требований, предъявляемых обществом к их физическому, двигательному и функциональному развитию.

### Литература:

1. Бароненко В.А. Здоровье и физическая культура студента / В.А. Бароненко. – М.: Альфа-М, 2006. – 352 с.
2. Голиусова Ю.В. Трансформация ценностных ориентаций российского студенчества: дис. ... канд. Социол. Наук : 22.00.04 / Ю.В. Голиусова. – Москва, 2003. – 151 с.
3. Карелина И.А. Социализация студенческой молодежи: состояние и перспективы: теоретико–методологический анализ: автореферат дис. ... канд. социол. наук : 22.00.01 / И.А. Карелина; СаратовГУ им. Н.Г. Чернышевского. – Саратов, 2005. – 22 с.
4. Крапивко Е.Н.. Социокультурные девиации студенчества в контексте переоценки ценностей в современной России : дис. ... канд. социол. наук : 22.00.06. / Е.Н. Крапивко. – Ставрополь, 2006. – 158 с.
4. Покида А.Н. Ценностные ориентации студенческой молодежи в сфере труда в условиях трансформирующейся экономики России: автореферат дис. ... канд. Социол. Наук : 22.00.03 / А.Н. Покида; Рос.АГС при Президенте РФ. – Москва, 2004. – 30 с.
5. Полухина М.В. Профессиональная идентификация студенчества: дис. ... канд. Социол. Наук : 22.00.06 / М.В. Полухина. – Екатеринбург, 2006. – 179 с.
6. Сизинцев Ю.И. Особенности социализации современного студенчества: социально–философский анализ: дис. ... канд. философ. наук : 09.00.11. / Ю.И. Сизинцев. – Уфа, 2006. – 152 с.
7. Субочева Г.Е. Социально–экологические условия жизни студенчества: региональный аспект : дис. ... канд. социол. наук : 22.00.06 / Г.Е. Субочева. – Тамбов, 2005. – 185 с.
8. Тимушкин А.В. Физическая культура и здоровье: учеб. пособие / А.В. Тимушкин, Н.Н. Чесноков, С.С.Чернов. – М.: СпортАкадемПресс, 2003. – 139 с.